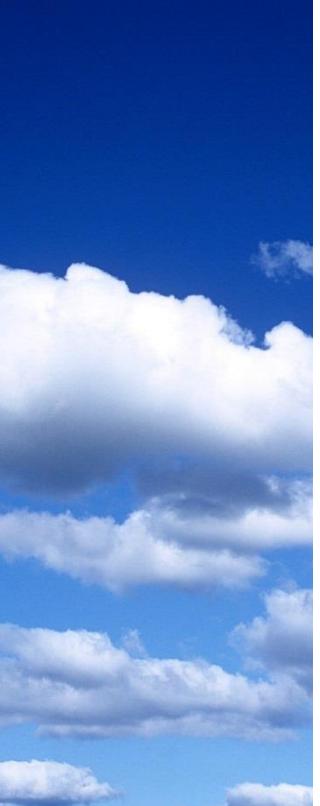


Командообразование школьного ученического самоуправления посредством туристической деятельности.



МБОУ «Школа №91»
Ново-Савиновского
района г. Казани



Советник директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

Казань, 2025

Бурганова Татьяна Наильевна

Буранова Татьяна Наилевна



- Учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
- Сертифицированный инструктор детского и юношеского туризма
- Опыт работы 13 лет
- Классный руководитель 7 года
- Образование: высшее профессиональное





Программа «Мы идем в поход»

- продолжительность 1 год
- 2 диагностики – входная и итоговая
- 2 похода выходного дня
- 10 рабочих тетрадей для каждого занятия
- 5 занятий перед каждым походом по направлениям функциональной грамотности

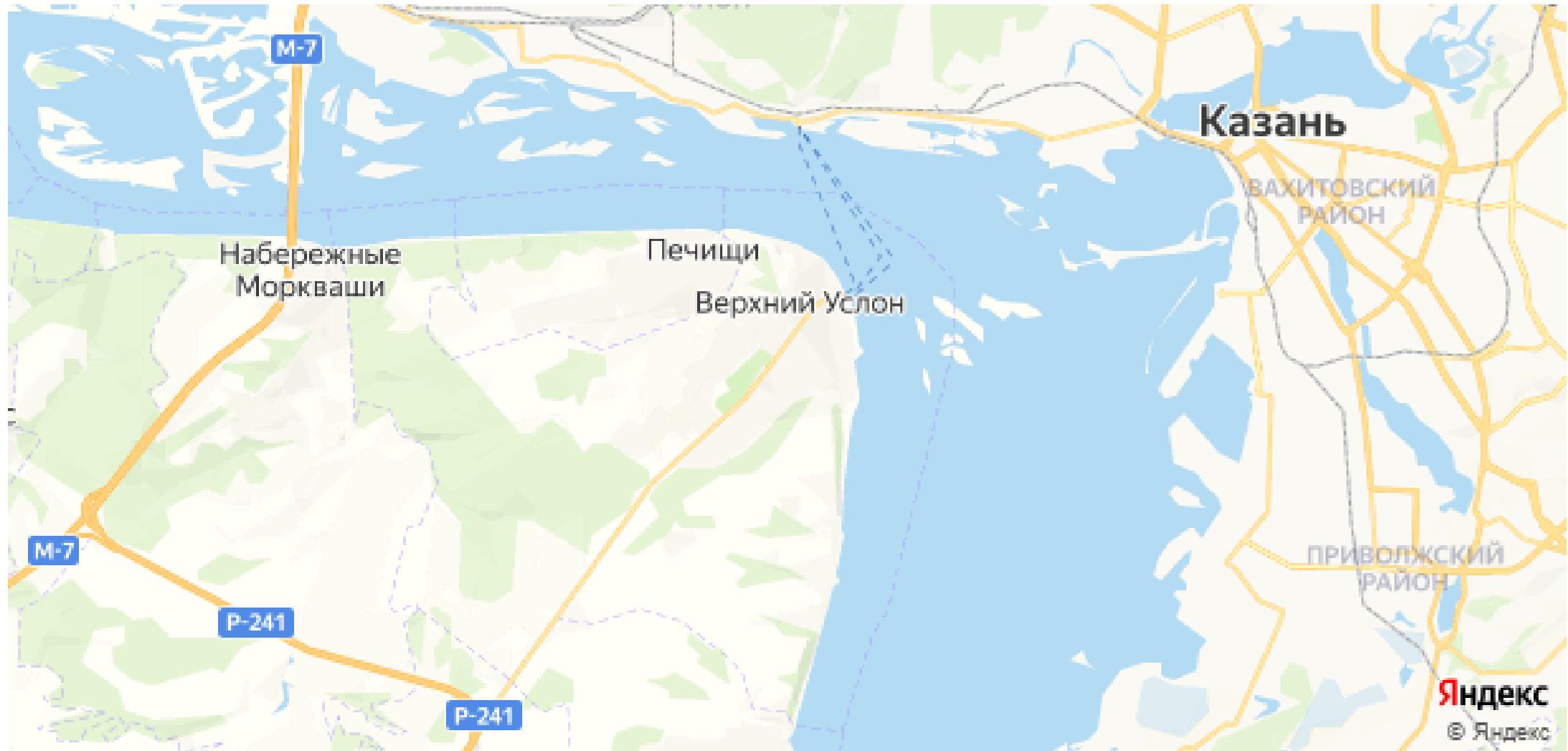


Цель:

Подготовиться к пешему походу выходного дня по маршруту Казань-Набережные Морквashi – Верхний Услон – Казань.

Задачи:

- Познакомить учащихся с природно-климатическими особенностями данного региона;
- Изучить карту местности и определить наиболее приемлемый маршрут пешего движения;
- Определить особенности флоры и фауны данного региона;
- Установить график движения общественного транспорта для оптимизации передвижения по маршруту;
- Выявить исторические особенности данного региона, возможность использования данных при изучении истории родного края.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №91»
Ново-Савиновского района г. Казани



Рабочая тетрадь

**Мы идем в поход –
естественно-научный аспект**

Казань, 2023

Задание №1

1. Географическое положение и общие сведения

2. Административно-территориальное деление

3. Геологическое значение

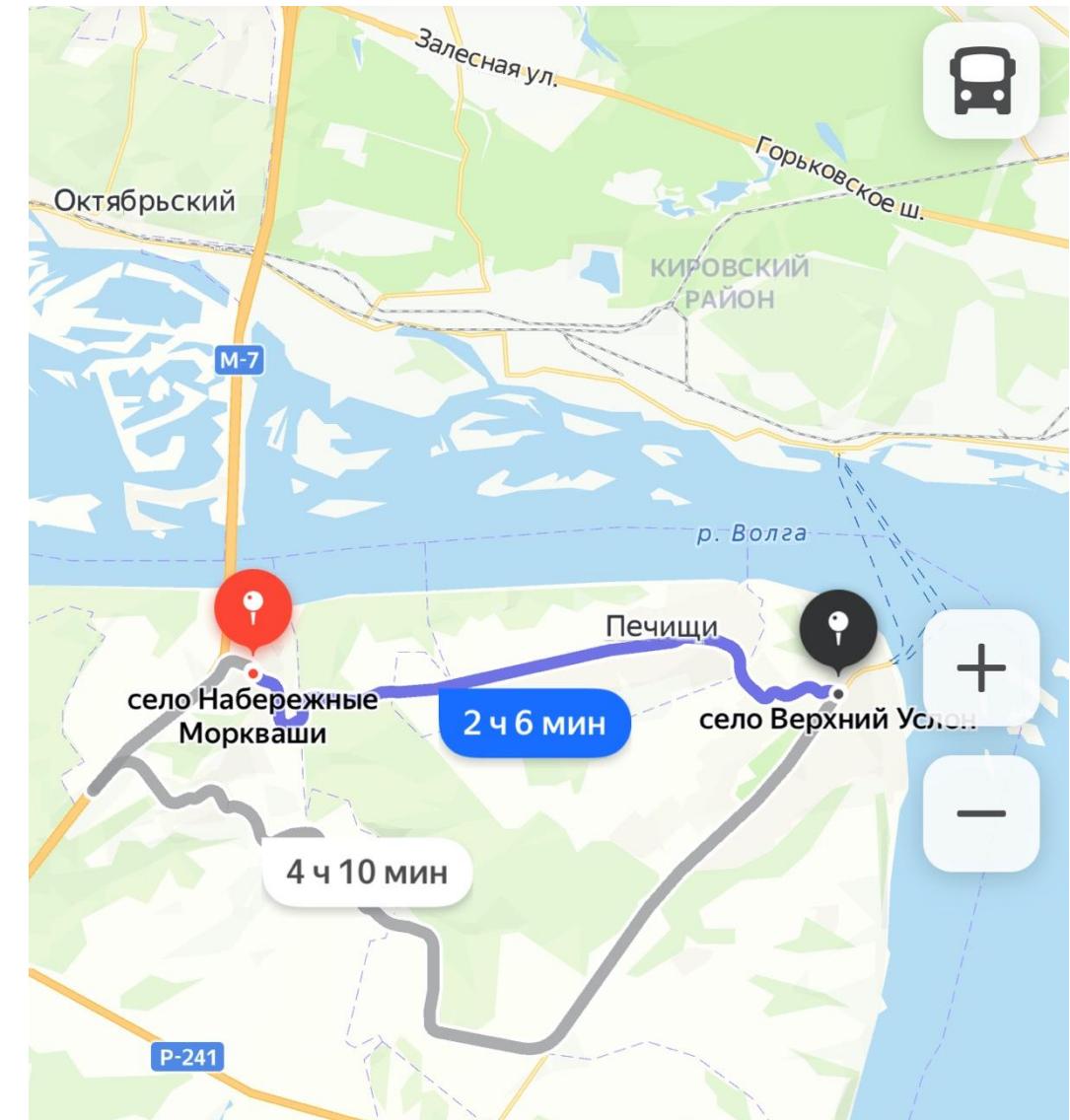
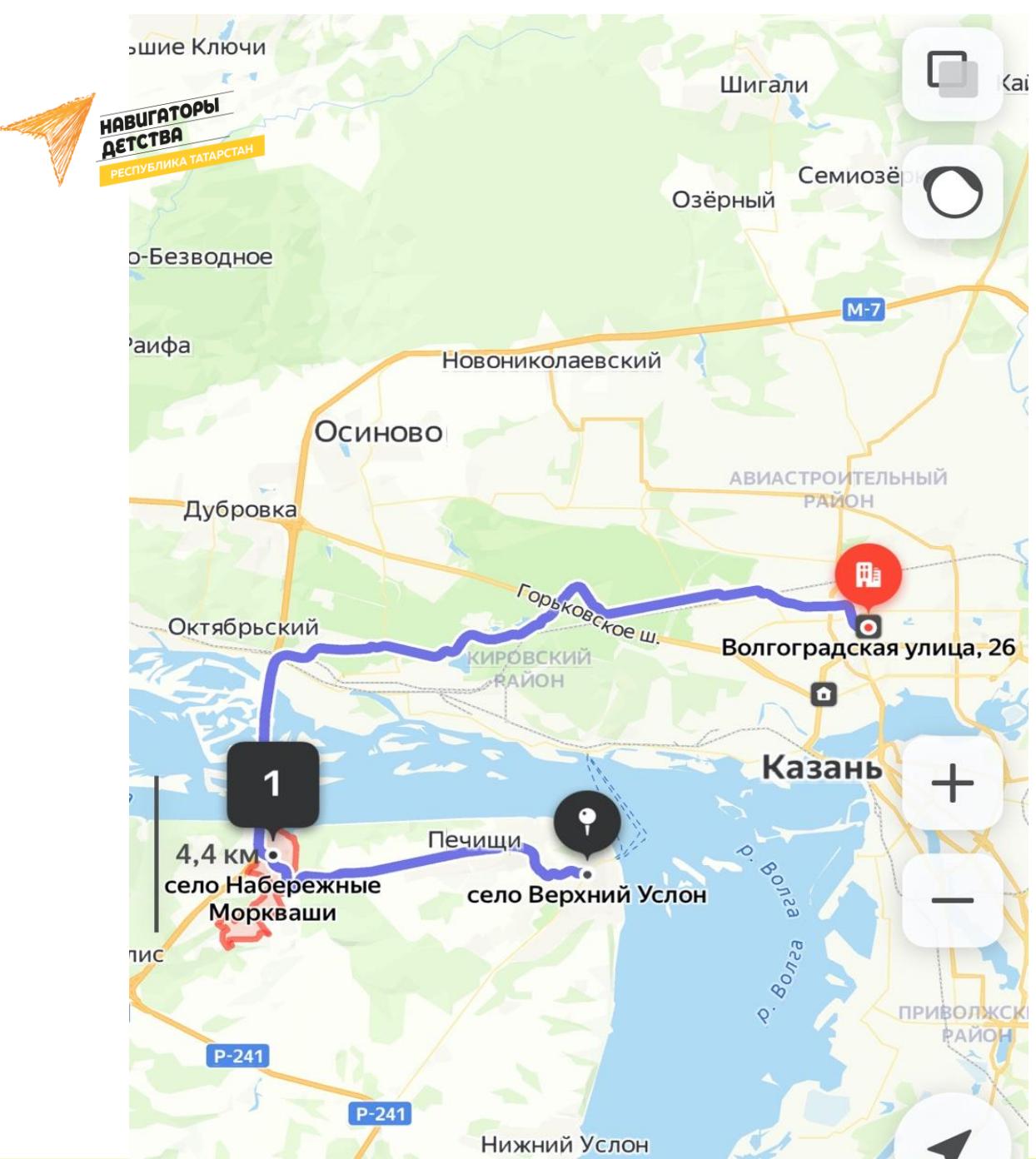
4. Рельеф

5. Климат

6. Водные ресурсы

7. Почва и полезные ископаемые

8. Экономика





Задание №2



😊 Топографические обозначения

Общественный транспорт



Ссылка на сайт: www.volgogradtrans.ru

😊 Паром





НАВИГАТОРЫ
ДЕСТВА
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН



«Пряничная фабрика»



1890-1900 гг

Задание №4



Ilya Gorenburg Frontend Developer. Behind the scenes

с. Набережные Моркваши, Татарстан. «Пряничная фабрика»

26 June 2021 • [Фото: Илья Горенбург](#)

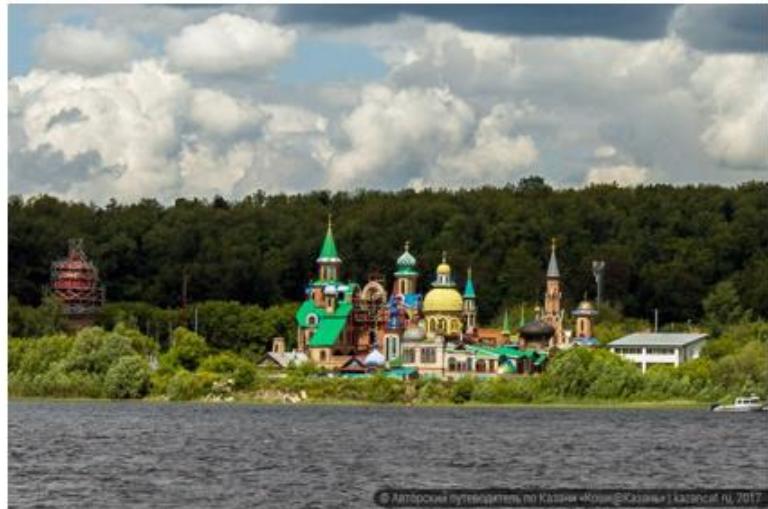
Водяно-паровая мельница торгового дома «М. С. Королькова и А. Барабанов с сыновьями», начавшая работу с 1892 года и до середины 1920-х годов выпускала пшеничную муку. В годы Великой Отечественной войны в бывшей мельнице разместилась эвакуированная из Москвы кондитерская фабрика им. Бабаева (именно под таким названием она и известна в окрестностях). Работали три кондитерских цеха и один цех по выпуску военной продукции (в нем шили военную форму и фасовали порох). В 1948 году в здании произошёл сильный пожар, после которого оно стояло заброшенным до самой перестройки, когда «Татнефть» предпринял попытку переоборудовать его под гостиницу — но планы покоронил накрывший страну финансовый кризис. Вторая попытка сделать из исторической мельницы пансионат была предпринята уже в 2010-х, когда частный инвестор выкупил уже практически голые стены, возвёл новые перекрытия и устроил новую планировку. Внешний облик здания в целом остался неизменным, правда, красный кирпич оптикутурили и выкрасили в светлый цвет. Дело уже дошло до установки стеклопакетов, но что-то пошло не так, здание снова стало бесхозным и было потихоньку разгреблено.

Мельница стоит на самом берегу Волги, её здание отлично видно с проходящих судов. Считается памятником архитектуры конца XIX века. Пятиэтажное здание с возвышающимися в центре и на торцах шестыми этажами завершено высокими ступенчатыми аттиками. Размеры здания подчеркиваются разномерным ритмом окон с лучковым завершением и пиластры в простенках. На фасадах выделяются стрельчатые окна шестых этажей. Внутри ничего особо интересного нет, но можно снять хорошие геометрические кадры и полюбоваться видом на Волгу через фигурные окна.



⊗ Пряничная фабрика

⊗ Храм всех религий



- Что сегодня мы успели сделать?
- Какие этапы маршрута кажутся вам наиболее интересными\опасными\ сложными?
- Как минимизировать возможные риски?
- Как вы считаете, какой следующий этап нашей работы? О чём будет наше следующее занятие?





